

Masaya ba ang iyong anak sa paaralan? Hindi ba siya nahuhuli sa pag-aaral?

Report Card

Alam ba ninyo kung paano basahin?

Makikita sa report card ang progreso ng bata sa paaralan.

Ang report card ay binibigay sa bawat estudyante sa araw ng pagtatapos ng kanyang guro. Ang report card ay may iba't ibang tawag: “Tsuuchiyou”, “Tsushinhyou”, “Tsushinbo” o “Ayumi”, “Nobiyukukodomo”, o “Kagayaki”. Ito ay base sa patakaran sa bawat paaralan. Mahalaga na malaman ng mga magulang ang estado at mga aktibidades ng anak. Kadalasan, nahihirapan ang mga dayuhang magulang basahin ang nakasaad sa report card. Dahil dito, nais naming ipaliwanag ang nilalaman at batayan sa report card (Ayumi) na ginagamit sa elementarya, sa ika-limang baitang sa Fujimi city.

2 学期		特別活動の記録		
習	※1 習のめあて	よく	できた	できた
	1) 中堅習を考えて読んだり、文章を書いたりできる。			
氏	文章の主題や要旨を考えたり、理解したりすることができる。			
	言葉の読みや語句、漢字などを正確に理解し、適切に使うことができる。			
地	文字の形・大きさ・組み立て方を理解し、文字を正しく書いている。			
	社会について関心をもち、意欲的に学習している。			
社	日本の産業の様子、産業と国民生活との関連や国土の様子について考え、判断できる。			
	地図、年表、グラフなどの資料をもとに調べたり、表現したりできる。			
公	日本の産業の様子、産業と国民生活との関連や国土の様子について理解できる。			
	算数について関心をもち、意欲的に学習している。			
算	分数や約数などの意味を理解し、それらを求めることができる。			
	単位量あたりの考え方をもち、その比べ方や表し方を理解できる。			
数	分数・小数・整数の関係がわかる。			
	三角形などの角の大きさの和がわかり、角の大きさを求めることができる。			
周	通分や約分の意味を理解し、分母のちがう分数のたし算とひき算ができる。			
	いろいろな四角形や三角形の面積を求めることができる。			
料	理科について関心をもち、意欲的に学習している。			
	天気の変化についてわかる。			
音	流れる水のはたらきがわかる。			
	ものの届け方がわかる。			
楽	音楽活動に関心をもち、意欲的に学習している。			
	曲調を生かして、気持ちをこめて歌うことができる。			
四	曲や音色の特徴を生かして、楽器を演奏することができる。			
	尚書や書きを感じ取って書くことができる。			
工	材料や形や色、食したいことに関心をもち、自分の思いを持って取り組もうとしている。			
	自分の感じたこと・想像したことから表したいことを見つけ方や作り方の計画を練ることができる。			
家	材料や道具の特徴を生かして、自分の表したいことを工夫することができる。			
	自分たちの作品や美術作品に親しみ、そのよさや楽しさなどを感じる事ができる。			
庭	衣食住や家族の生活について関心をもち、家庭生活をよりよくするために意欲的に実践しようとしている。			
	よりよい生活をめざして身近な衣食住について考え、基礎的なことながら理解できる。			
作	衣食住などに関する基礎的な技能を身に付けることができる。			
	約束を守って、意欲的に楽しく運動している。			
育	安全に気をつけて運動し、活動のしかたを工夫している。			
	めあてに向かっていろいろな運動をすることができる。			
	けがの防止について理解することができる。			
		クラブ		
		委員会		
		2 学期		
		3 学期		
東っ子タイムの記録		2 学期		
		3 学期		
外国語活動の記録		1 学期		
		2 学期		
		3 学期		
学校や学級での生活の内容		1 学期		
		2 学期		
		3 学期		
※4		1 学期		
		2 学期		
		3 学期		
※5		1 学期		
		2 学期		
		3 学期		
※6		1 学期		
		2 学期		
		3 学期		

【 Pagsusuri ng bawat asignatura 】 ※1. Sa bawat asignatura nakasaad ang batayan na may 3 lebel. “Katangi-tangi”, “Mahusay” at “Dagdagan ang pagpupunyagi” sa mga pagsusulit gayundin sa mga takdang-aralin at pag-uugali ng bata. Kapag ang marka ay mababa sa inaasahan, “Dagdagan ang pagpupunyagi” ay binibigay. Magandang oportunidad ang pag-aaral sa mga asignaturang mababa ang marka tuwing bakasyon.

【 Talaan ng mga dagdag na aktibidades 】 ※2. Isinasaad dito ang mga aktibidad maliban sa mga pormal na

asignatura. “Mga kasapi ng iba't ibang klub at komite”

【 Talaan ng pangkalahatang pag-aaral 】 ※3 Ang mga pagtatala ay depende sa mga paaralan subalit ipinapakita ang pagpapahalaga at pakiki-isa ng bata sa pangkalahatang pag-aaral at mga gawain sa loob ng klase at sa iba pang aktibidades.

[Tungkol sa araw-araw na aktibidad sa paaralan.] ※4 Makikita kung siya ay nakakasabay at nagkakaroon ng pag-uunlad sa pag-aaral gayundin sa pag-uugali ayon sa kanyang edad. Binibigay ang “○” marka kung saan mayroon mas pagsisikap o mas nakakatangi.

